

| <u>Arithmétique</u> | Non Acquis | Début d'acquisition | En cours d'acquisition | Presque Acquis | Acquis |
|--|------------|---------------------|------------------------|----------------|--------|
| a) Effectuer une division euclidienne | | | | | |
| b) vocabulaire (multiple, diviseur, nombre premier...) | | | | | |
| c) Critère de divisibilité (2 ; 3 ; 5 ; 10) | | | | | |
| d) Effectuer une décomposition en facteurs premiers. | | | | | |

| <u>Symétrie centrale</u> | Non Acquis | Début d'acquisition | En cours d'acquisition | Presque Acquis | Acquis |
|--|------------|---------------------|------------------------|----------------|--------|
| a) Construire le symétrique d'un point , d'un segment, d'une droite et d'un cercle. | | | | | |
| b) Construire le symétrique d'une figure donnée à l'aide des instruments et des propriétés de la symétrie. | | | | | |
| c) Centre de symétrie et axes de symétrie . | | | | | |

| <u>Enchaînement d'opérations</u> | Non Acquis | Début d'acquisition | En cours d'acquisition | Presque Acquis | Acquis |
|--|------------|---------------------|------------------------|----------------|--------|
| a) Écrire une expression correspondant à une succession d'opérations. | | | | | |
| b) Respecter les priorités de calcul. | | | | | |
| c) Utiliser (dans les deux sens) les égalités de la distributivité de la multiplication sur l'addition et la soustraction , sur des exemples numériques . | | | | | |

| <u>Angles</u> | Non Acquis | Début d'acquisition | En cours d'acquisition | Presque Acquis | Acquis |
|---|------------|---------------------|------------------------|----------------|--------|
| a) Connaître les angles alternes-internes | | | | | |
| b) Connaître et utiliser les propriétés relatives aux angles formés par deux droites parallèles et une sécante, et leur réciproque . | | | | | |
| c) Connaître et utiliser la propriété sur la somme des angles d'un triangle. | | | | | |
| d) Savoir appliquer la propriété sur la somme des angles d'un triangle , dans les cas particuliers (rectangle, isocèle, équilatéral). | | | | | |
| e) Construire un triangle connaissant les longueurs de deux côtés et l'angle compris entre ces deux côtés . | | | | | |
| f) Construire un triangle connaissant la longueur d'un côté et les deux angles adjacents à ce côté . | | | | | |

| <u>Nombres relatifs (1)</u> | Non Acquis | Début d'acquisition | En cours d'acquisition | Presque Acquis | Acquis |
|---|------------|---------------------|------------------------|----------------|--------|
| a)Notion de nombres relatifs et d'opposés | | | | | |
| b) Lire et placer l'abscisse d'un point sur une droite graduée. | | | | | |
| c) Comparer et ranger des nombres | | | | | |
| e)) Lire les coordonnées et placer un point dans | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|
| le plan muni d'un repère. | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|

Scratch

| <u>Calcul littéral</u> | Non Acquis | Début d'acquisition | En cours d'acquisition | Presque Acquis | Acquis |
|--|------------|---------------------|------------------------|----------------|--------|
| a) Produire / calculer une expression littérale | | | | | |
| b) Simplifier une expression littérale (convention d'écriture) + réduire | | | | | |
| c) Tester une égalité. | | | | | |

| <u>Triangles</u> | Non Acquis | Début d'acquisition | En cours d'acquisition | Presque Acquis | Acquis |
|--|------------|---------------------|------------------------|----------------|--------|
| a) Connaître et utiliser l'inégalité triangulaire | | | | | |
| b) Construire un triangle connaissant les longueurs de trois côtés. | | | | | |
| d) Connaître et utiliser la définition de la médiatrice, et la construction de ses points par la propriété de l'équidistance . | | | | | |
| e) Construire la médiatrice d'un segment . | | | | | |
| h) Calculer l'aire d'un triangle à partir d'un côté et de la hauteur associée. | | | | | |

| <u>Nombres relatifs (2)</u> | Non Acquis | Début d'acquisition | En cours d'acquisition | Presque Acquis | Acquis |
|----------------------------------|------------|---------------------|------------------------|----------------|--------|
| d) Addition | | | | | |
| e) Soustraction | | | | | |
| f) Calculer une somme algébrique | | | | | |

scratch

| <u>Parallélogrammes</u> | Non Acquis | Début d'acquisition | En cours d'acquisition | Presque Acquis | Acquis |
|---|------------|---------------------|------------------------|----------------|--------|
| a) Connaître et utiliser la définition (vue en 6) et les propriétés | | | | | |
| b) Construire sur papier uni un parallélogramme . | | | | | |
| c) Calculer l'aire | | | | | |

scratch

| <u>Écritures fractionnaires (1)</u> | Non Acquis | Début d'acquisition | En cours d'acquisition | Presque Acquis | Acquis |
|--|------------|---------------------|------------------------|----------------|--------|
| a) Connaître le sens de l'écriture fractionnaire . (partage ; nombre $b \times a/b = a$) | | | | | |
| b) Utiliser l'écriture fractionnaire pour exprimer une proportion , une fréquence. | | | | | |
| c) Utiliser sur des exemples numériques l'égalité $\frac{kxa}{kxb} = \frac{a}{b}$: Simplifier diviser par un décimal) | | | | | |
| d) Reconnaître un nombre décimal | | | | | |
| e) Multiplication de fraction. | | | | | |

| <u>Proportionnalité</u> | Non Acquis | Début d'acquisition | En cours d'acquisition | Presque Acquis | Acquis |
|--|------------|---------------------|------------------------|----------------|--------|
| a) Reconnaître une situation de proportionnalité | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| b) Compléter un tableau de proportionnalité . | | | | | |
| c) Utiliser et calculer un pourcentage. | | | | | |
| d) Utiliser et calculer une échelle. | | | | | |
| e) Résoudre des problèmes en lien avec la vitesse. | | | | | |

produit en croix

coef de proportionnalité

scratch

| <u>Écritures fractionnaires (2)</u> | Non Acquis | Début d'acquisition | En cours d'acquisition | Presque Acquis | Acquis |
|--|------------|---------------------|------------------------|----------------|--------|
| a) Comparaison | | | | | |
| b) addition ,soustraction ,multiplication d'une fraction par un entier | | | | | |

| <u>Parallélogrammes particuliers</u> | Non Acquis | Début d'acquisition | En cours d'acquisition | Presque Acquis | Acquis |
|---|------------|---------------------|------------------------|----------------|--------|
| a) Construire | | | | | |
| b) Connaître les propriétés et les éléments de symétrie | | | | | |
| c) Calculer l'aire de figures complexes | | | | | |

| <u>Statistiques</u> | Non Acquis | Début d'acquisition | En cours d'acquisition | Presque Acquis | Acquis |
|--|------------|---------------------|------------------------|----------------|--------|
| a) Calculer l'effectif, les fréquences, les fréquences cumulées pourcentages. | | | | | |
| b) Lire et interpréter des informations à partir d'un tableau, diagrammes ou graphiques. | | | | | |
| c) Présenter des données sous forme d'un tableau, diagramme ou graphique. | | | | | |
| d) Calculer une moyenne simple et pondérée. | | | | | |
| e) Calculer médiane. | | | | | |
| f) Calculer une étendue. | | | | | |

| <u>Solides (1)</u> | Non Acquis | Début d'acquisition | En cours d'acquisition | Presque Acquis | Acquis |
|--|------------|---------------------|------------------------|----------------|--------|
| a) Construire un patron de prisme | | | | | |
| b) Construire un patron de cylindre | | | | | |
| c) Construire un patron de pyramide | | | | | |
| d) Calculer l'aire des surfaces latérales. | | | | | |
| e) Calculer les volumes. | | | | | |