

Progression et compétence 6^{ème} 2016-2017

<u>Droites parallèles, perpendiculaires</u>	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
GF1 : Connaître / utiliser le vocabulaire et les notations : point, droite, demi-droite, segment.					
GF2 : Tracer une droite, une demi-droite, un segment.					
GF3 : Connaître / utiliser le vocabulaire et les notations : alignement, appartenance.					
GD1 : Connaître, utiliser le vocabulaire lié à la position de deux droites (parallèles, perpendiculaires, sécantes)					
GD2 : Tracer par un point donné la perpendiculaire à une droite donnée.					
Distance d'un point à une droite : hauteur					
GS6 : Connaître la définition de la médiatrice d'un segment et la tracer.					
GD3 : Tracer par un point donné la parallèle à une droite donnée.					
GD4 : Connaître / utiliser les propriétés des parallèles et des perpendiculaires.					
GF5 : Reproduire ou construire un triangle rectangle, un rectangle, un carré, parallélogramme.					
GF8 : Connaître et utiliser le codage d'une figure géométrique.					

<u>Nombres décimaux</u>	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
ND0- Connaître les grands nombres entiers (12 chiffres)					
ND1 : Connaître et utiliser la valeur des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture d'un nombre décimal.					

ND2 : Passer de l'écriture en chiffres à l'écriture en lettres pour un nombre décimal et inversement.					
ND3 : Connaître / utiliser l'écriture décimale et les fractions décimales.					
ND4 : Comparer deux nombres, ranger des nombres, encadrer un nombre, intercaler un nombre.					
ND5 : Demi-droite graduée : compléter une graduation, placer un nombre, lire ou encadrer une abscisse.					

<u>Additions et soustractions</u>	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
NO1 : Connaître / utiliser le vocabulaire : somme, différence, termes.					
NO2 : Calculer mentalement : connaître les tables d'addition, les résultats qui s'en déduisent.					
NO3 : Additionner des nombres entiers ou décimaux.					
NO4 : Soustraire des nombres entiers ou décimaux.					
NO6 : Établir un ordre de grandeur d'un nombre, d'une somme, d'une différence.					
NO7 : Choisir les opérations qui conviennent au traitement d'une situation.					
ML2- Calculer le périmètre d'un polygone.					
DT1- Lire, utiliser, interpréter, compléter un tableau simple ou à double entrée.					
DT2- Lire, utiliser, interpréter un graphique: diagramme en bâtons, courbe.					
ML4 : Calculer des durées ou des horaires.					

<u>Cercle et longueur</u>	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
GF4 : Placer le milieu d'un segment.					
GC1 : Connaître / utiliser le vocabulaire associé au cercle (centre, rayon, diamètre, corde, ...).					
GC2 : Connaître / utiliser la caractérisation d'équidistance au centre des points d'un cercle.					
GC3 : Tracer un cercle connaissant son centre et, son rayon ou son diamètre.					
GC4 : Reporter une longueur (au compas, à la règle graduée, ...).					
GC5 : Construire un triangle connaissant les longueurs de ses côtés (à la règle et au compas).					
GF9 : Utiliser le bon vocabulaire sur les polygones (sommets, côtés consécutifs, côtés opposés, diagonales, "avoir le même milieu")					
GF5 : Reproduire ou construire un triangle (quelconque, isocèle ou équilatéral) et un losange.					
GF6 : Écrire un programme de construction permettant de reproduire une figure.					
GF7 : Construire une figure simple à l'aide d'un logiciel de géométrie dynamique. [tice]					

<u>Multiplication</u>	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
NO1 : Connaître / utiliser le vocabulaire : produit, termes.					
NO2 : Calculer mentalement : connaître les tables de multiplication, les résultats qui s'en déduisent.					
NO5 : Multiplier des nombres entiers ou décimaux.					

NO6 : Établir un ordre de grandeur d'un nombre d'un produit.					
NO7 : Choisir les opérations qui conviennent au traitement d'une situation.					
NO8 : Multiplier un nombre entier ou décimal par 10 ; 100 ; 1000.					
NO9 : Multiplier un nombre entier ou décimal par 0,1 ; 0,01 ; 0,001.					
NO10 : Respecter les priorités de calcul.					
ML1 : Connaître / utiliser / convertir les unités de longueur.					
ML2 : Calculer le périmètre de figure composée.					
ML3 : Connaître / utiliser la formule donnant le périmètre d'un cercle.					
NO6 : Établir un ordre de grandeur d'un nombre, d'un produit.					

<u>Angles.</u>	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
MA1 : Connaître et utiliser le vocabulaire (sommet, côté, nul, aigu, droit, obtus, plat) et les notations associées aux angles.					
MA2 : Reconnaître un angle nommé dans une figure, nommer un angle d'une figure.					
MA3 : Comparer des angles sans les mesurer ; reporter un angle au compas.					
MA4 : Mesurer un angle en degrés (avec un rapporteur).					
MA5 : Construire un angle de mesure donnée en degrés (avec un rapporteur).					
GF5 : Reproduire ou construire une figure à partir d'un modèle, d'un schéma ou d'un énoncé.					

<u>Division</u>	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
NO7 : Choisir les opérations qui conviennent au traitement d'une situation.					
NO11 : Connaître / utiliser le vocabulaire : dividende, diviseur, quotient, reste.					
NO12 : Calculer une division euclidienne et interpréter son résultat.					
NO14 : Diviser un nombre entier ou décimal par un nombre entier.					
ND6 : Donner une valeur approchée (par excès, par défaut) à l'unité, au dixième, au centième près.					

<u>Proportionnalité</u>	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
DP1 : Reconnaître si une situation relève de la proportionnalité.					
DP2 : Traiter une situation de proportionnalité					
DT2 : Lire, utiliser, interpréter un diagramme circulaire.					
ML3 : Connaître et utiliser la formule donnant la longueur du cercle.					

<u>Symétrie axiale</u>	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
GS1 : Reconnaître des figures symétriques et tracer leurs axes par pliage, à vue d'œil ou à l'aide d'instruments.					
GS2 : Construire l'image d'un point, d'un segment, d'une droite, d'un cercle par symétrie axiale.					

GS3 : Connaître / utiliser les propriétés de conservation de la symétrie axiale.					
GS4 : Construire ou compléter la figure symétrique par une symétrie axiale à l'aide d'une trame.					
GS5 : Construire ou compléter la figure symétrique par une symétrie axiale avec des outils.					
Axes de symétrie d'une figure					
GF10 : Connaître les propriétés relatives aux côtés et aux angles des triangles particuliers.					
GF11 : Connaître les propriétés relatives aux côtés, aux angles et aux diagonales des rectangles, losanges et carrés.					
GF8 : Connaître et utiliser le codage d'une figure géométrique.					
GF12 : Reconnaître et nommer des figures simples dans une figure complexe.					

<u>Aires</u>	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
MS1 : Différencier périmètre et aire.					
MS2 : Connaître / utiliser / convertir les unités d'aire.					
MS3 : Déterminer l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple, comparer géométriquement des aires.					
MS4 : Connaître / utiliser la formule donnant l'aire d'un rectangle (en particulier d'un carré).					
MS5 : Calculer l'aire d'un triangle rectangle.					
MS6 : Connaître / utiliser la formule donnant l'aire d'un disque.					

<u>Les écritures fractionnaires</u>	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
NF1 : Utiliser une fraction pour exprimer un partage.					
NF2 : Connaître le vocabulaire numérateur et dénominateur.					
NF3 : Interpréter le quotient de nombres entiers a/b comme le nombre qui multiplié par b donne a .					
NF4 : Demi-droite graduée : lire ou placer un quotient de nombres entiers dans des cas simples.					
NF5 : Reconnaître des écritures fractionnaires égales dans des cas simples.					
NF6 : Prendre une fraction d'une quantité.					
DP3 : Savoir appliquer un taux de pourcentage.					
DP4 : Savoir appliquer une échelle.					

<u>Géométrie dans l'espace</u>	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
GE1 : Connaître le pavé droit, prisme droit, pyramide régulière, cylindre, cône et sphère et le vocabulaire de l'espace associé.					
GE2 : Reconnaître / dessiner une perspective cavalière.					