

<u>Statistiques</u> Semaines : (36) – 37- 38	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
a) Calculer l'effectif, les fréquences, les fréquences cumulées pourcentages.					
b) Lire et interpréter des informations à partir d'un tableau, diagrammes ou graphiques.					
c) Présenter des données sous forme d'un tableau, diagramme ou graphique.					
d) Calculer une moyenne simple et pondérée.					
e) Calculer médiane.					
f) Calculer une étendue.					

Tableur

<u>Arithmétique</u> Semaines : 39- 40	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
a) Effectuer une division euclidienne					
b) vocabulaire (multiple, diviseur, nombre premier...)					
c) Critère de divisibilité (2 ; 3 ; 5 ; 10)					
d) Effectuer une décomposition en facteurs premiers.					

<u>Symétrie centrale</u> Semaines : 40 – 41 - 42	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
a) Construire le symétrique d'un point , d'un segment, d'une droite et d'un cercle.					
b) Construire le symétrique d'une figure donnée à l'aide des instruments et des propriétés de la symétrie.					
c) Centre de symétrie et axes de symétrie .					

Vacances

<u>Proportionnalité</u> Semaines : 45 – 46 - 47	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
a) Reconnaître une situation de proportionnalité					
b) Compléter un tableau de proportionnalité .					
c) Utiliser et calculer un pourcentage.					
d) Utiliser et calculer une échelle.					
e) Résoudre des problèmes en lien avec la vitesse.					

produit en croix

coef de proportionnalité

scratch

<u>Angles</u> Semaines : 48 - 49 - 50	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
--	------------	---------------------	------------------------	----------------	--------

	Acquis	d'acquisition	d'acquisition	Acquis	
a) Connaître les angles alternes-internes					
b) Connaître et utiliser les propriétés relatives aux angles formés par deux droites parallèles et une sécante, et leur réciproque .					
c) Connaître et utiliser la propriété sur la somme des angles d'un triangle.					
d) Savoir appliquer la propriété sur la somme des angles d'un triangle , dans les cas particuliers (rectangle, isocèle, équilatéral).					
e) Construire un triangle connaissant les longueurs de deux côtés et l'angle compris entre ces deux côtés .					
f) Construire un triangle connaissant la longueur d'un côté et les deux angles adjacents à ce côté .					

<u>Triangles (Rappel 6ème)</u>	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
a) Connaître et utiliser l'inégalité triangulaire					
b) Construire un triangle connaissant les longueurs de trois côtés.					
d) Connaître et utiliser la définition de la médiatrice, et la construction de ses points par la propriété de l'équidistance .					
e) Construire la médiatrice d'un segment .					
h) Calculer l'aire d'un triangle à partir d'un côté et de la hauteur associée. (non fait en 2017)					

scratch

<u>Enchaînement d'opérations</u> Semaines : 2-3-4	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
a) Écrire une expression correspondant à une succession d'opérations.					
b) Respecter les priorités de calcul.					
c) Utiliser (dans les deux sens) les égalités de la distributivité de la multiplication sur l'addition et la soustraction , sur des exemples numériques .					

<u>Calcul littéral</u> Semaines : 5 – 6	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
a) Produire / calculer une expression littérale					
b) Simplifier une expression littérale (convention d'écriture) + réduire					
c) Tester une égalité.					

Scratch

<u>Écritures fractionnaires (1)</u> Semaines : 7 – 10 - 11	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
a) Connaître le sens de l'écriture fractionnaire . (partage ; nombre $b \times a/b = a$)					

b) Utiliser l'écriture fractionnaire pour exprimer une proportion , une fréquence.					
c) Utiliser sur des exemples numériques l'égalité $\frac{kxa}{kxb} = \frac{a}{b}$: Simplifier diviser par un décimal)					
d) Reconnaître un nombre décimal					
e) Multiplication de fraction ,multiplication d'une fraction par un entier.					

<u>Écritures fractionnaires (2)</u> Semaine : 12	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
a) Comparaison					
b) addition ,soustraction (même dénominateur)					

<u>Nombres relatifs (1)</u> Semaines : 13-14	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
a)Notion de nombres relatifs et d'opposés					
b) Lire et placer l'abscisse d'un point sur une droite graduée.					
c) Comparer et ranger des nombres					
e)) Lire les coordonnées et placer un point dans le plan muni d'un repère.					

Scratch

<u>Géométrie dans l'espace (non vu en 6ème en 2017)</u> Semaine : 15	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
GE1 : Connaître le pavé droit,le prisme droit,la pyramide régulière, le cylindre, le cône et la sphère et le vocabulaire de l'espace associé.					
GE2 : Reconnaître / dessiner une perspective cavalière.					

<u>Solides</u> Semaines : 18-19	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
a) Construire un patron de prisme					
b) Construire un patron de cylindre					
c) Construire un patron de pyramide					
d) Calculer l'aire des surfaces latérales.					
e) Calculer les volumes.					

Le calcul aire et périmètre du cercle non vus en 6ème en 2017.

<u>Nombres relatifs (2)</u> Semaines : 20-21	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
---	------------	---------------------	------------------------	----------------	--------

d) Addition					
e) Soustraction					
f) Calculer une somme algébrique					

<u>Parallélogrammes</u>	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
Semaine 22					
a) Connaître et utiliser la définition (vue en 6) et les propriétés					
b) Construire sur papier uni un parallélogramme .					
c) Calculer l'aire					

scratch

<u>Parallélogrammes particuliers</u>	Non Acquis	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Presque Acquis	Acquis
Semaine : 23					
a) Construire					
b) Connaître les propriétés et les éléments de symétrie					
c) Calculer l'aire de figures complexes					